



Ministero dell'Istruzione,
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Circ. 119

Roma, 17/11/2020

**Ai Sigg.ri Docenti
Alle Studentesse e Agli Studenti
Alle Famiglie
Sito**

Oggetto: Rubrica di valutazione

Con delibera del Collegio docenti dell'11/11/2020 è stato approvato il documento allegato relativo alla rubrica di valutazione delle prove di verifica degli studenti e delle studentesse in Didattica Digitale Integrata (in allegato).

Si ricorda inoltre che, a fine quadrimestre è previsto il voto unico per tutte le discipline: minimo tre prove di verifica per le discipline con scritto e orale e due per quelle che prevedono soltanto l'orale (scienze, storia dell'arte, religione, storia e filosofia, fisica al classico, geostoria al biennio).

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica

Tiziana Sallusti

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93*



Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani"
Viale delle Milizie, 30 - 00192 ROMA
www.liceomamiani.gov.it - RMPC23000X
Tel 06/121124145 - Fax 06/67663866
e-mail rmpc23000x@istruzione.it
rmpc23000x@pec.istruzione.it



RUBRICA DI VALUTAZIONE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

**(delibera collegio docenti del 11/11/2020.
Prot.2468/C14 del 17/11/2020)**

Premessa

La presente rubrica di valutazione rappresenta una sintesi degli indicatori che di volta in volta i docenti applicano per attribuire le valutazioni alle differenti prove di verifica svolte dagli studenti durante la Didattica Digitale Integrata (ossia da remoto o in presenza).

Il voto pertanto è l'espressione della sintesi tra i risultati raggiunti nelle singole prove e l'osservazione dell'insegnante sulla base dei quattro indicatori che ne guidano l'attribuzione a seconda della verifica proposta e della condizione in cui si svolge (in presenza o a distanza).

Il docente può utilizzare tutti gli indicatori o parte di essi, a seconda della prova somministrata agli studenti e alle competenze/conoscenze/abilità che intende verificare e quindi valutare.

INDICATORI

- 1. Acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina.**
- 2. Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro.**
- 3. Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti con ricchezza e padronanza lessicale .**
- 4. Partecipazione, svolgimento attività didattiche da remoto e uso delle tecnologie.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Tiziana SALLUSTI**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93

Rubrica di Valutazione - Verifiche in DDI

Indicatori	Descrittori: (Lo studente:...)	Voto
1) Acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina.	Ha acquisito un'ottima padronanza dei contenuti della disciplina e dei metodi che utilizza in maniera completa, approfondita e del tutto autonoma.	10
	Ha acquisito una padronanza molto buona dei contenuti della disciplina e dei metodi che utilizza in maniera autonoma	9
	Ha acquisito una buona padronanza dei contenuti disciplinari e dei metodi che utilizza in modo consapevole.	8
	Ha acquisito una discreta padronanza dei contenuti disciplinari e dei metodi che utilizza in modo appropriato	7
	Ha acquisito una sufficiente padronanza dei contenuti disciplinari e dei metodi che utilizza in modo non sempre appropriato.	6
	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale utilizzandoli a fatica.	5
	Ha confusa e incerta conoscenza dei contenuti disciplinari e dei metodi che non sempre è in grado di applicare.	≤ 4
2) Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	Sa utilizzare i contenuti in contesti noti e non noti con soluzioni non convenzionali e originali alla risoluzione dei problemi, collegando in maniera del tutto autonoma le conoscenze	10
	Sa utilizzare piena autonomia contenuti noti nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi. L'applicazione e il collegamento delle conoscenze risultano motivate e sicure.	9
	Sa applicare a contesti noti e sa utilizzare con autonomia nello studio i nuovi argomenti anche nella soluzione di problemi, collegando bene le conoscenze acquisite.	8
	Sa utilizzare le conoscenze in contesti noti e sa, talvolta solo se guidato, utilizzarle con autonomia nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi, collegando discretamente le conoscenze acquisite.	7
	Sa utilizzare a fatica le conoscenze e solo in contesti noti e sa, solo se guidato, utilizzare nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi. Non pieno il grado di autonomia e di collegamento tra le conoscenze.	6
	Sa utilizzare le conoscenze in modo incerto in contesti noti e non sa, neppure se guidato, utilizzarle nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi. Parzialmente inadeguato il grado di autonomia e di collegamento tra le conoscenze.	5
	Non sa applicare le conoscenze a contesti noti e non sa utilizzarle nello studio di nuovi argomenti o nella soluzione di problemi semplici. Inadeguato il grado di autonomia e di collegamento tra le conoscenze.	≤ 4

3) Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti con ricchezza e padronanza lessicale	Ha un'ottima capacità di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti, con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, soprattutto in riferimento al linguaggio tecnico-specifico.	10
	Ha una notevole capacità di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti con lessico preciso e accurato, ponendo attenzione al linguaggio tecnico-specifico.	9
	Ha una buona capacità di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti, utilizzando un lessico preciso, anche in riferimento al linguaggio tecnico-specifico.	8
	Ha una discreta capacità di formulare argomentazioni abbastanza critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti, utilizzando un lessico appropriato, con adeguato riferimento al linguaggio tecnico-specifico.	7
	Ha una sufficiente capacità di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una rielaborazione di base dei contenuti acquisiti, con lessico sufficientemente corretto.	6
	Ha una parziale capacità di formulare argomentazioni critiche e personali, solo a tratti e solo in relazione a limitati argomenti, esprimendosi in modo non sempre adeguato.	5
	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico, con lessico inadeguato e impreciso.	≤ 4
4) Partecipazione e svolgimento delle attività didattiche da remoto e uso delle tecnologie	Segue tutte le attività proposte, partecipando in modo propositivo e aperto alla didattica digitale con contributi personali. Svolge tutti gli esercizi assegnati con rielaborazioni non solo pertinenti, ma anche originali, manifestando capacità di approcciare le nuove modalità con autonomia e padronanza. Utilizza le tecnologie informatiche in modo molto sicuro e del tutto responsabile.	10
	Dimostra una partecipazione viva e consapevole, che gli consente la possibilità di rispondere alle sollecitazioni dell'insegnante, con osservazioni meditate, frutto di una rielaborazione critica dei contenuti e di uno studio maturo e saldo. Utilizza le tecnologie informatiche in modo sicuro e responsabile.	9
	Segue le attività proposte, partecipando attivamente e in modo pertinente. Svolge gli esercizi assegnati. Risponde quasi sempre alle sollecitazioni dell'insegnante con osservazioni personali, frutto di una applicazione costante allo studio. Utilizza le tecnologie informatiche con un buon grado di sicurezza e responsabilità.	8
	Svolge la maggior parte delle attività proposte, partecipando in modo diligente con contributi generalmente pertinenti. Svolge gli esercizi assegnati in modo diligente. Risponde quasi sempre alle sollecitazioni dell'insegnante con osservazioni personali, frutto di una discreta applicazione allo studio. Utilizza le tecnologie informatiche con un discreto grado di sicurezza e responsabilità.	7
	Segue con sufficiente assiduità le attività proposte, partecipando in modo diligente con contributi solo talvolta pertinenti. Svolge gli esercizi assegnati non sempre in modo diligente. Risponde alle sollecitazioni dell'insegnante con osservazioni nel complesso corrette. Sufficiente l'applicazione allo studio. Utilizza le tecnologie informatiche in modo non sempre sicuro e responsabile	6
	Non sempre segue le attività proposte, partecipando in modo generalmente poco attivo. I suoi contributi sono nel complesso poco pertinenti. Svolge gli esercizi assegnati in modo superficiale e per lo più compilativo. Raramente risponde alle sollecitazioni dell'insegnante in modo corretto. Discontinua l'applicazione allo studio. Utilizza le tecnologie informatiche in modo poco sicuro e poco responsabile.	5
	Segue con scarsa assiduità le attività proposte, con una partecipazione per lo più passiva. I suoi contributi risultano quasi sempre poco pertinenti. Svolge gli esercizi in modo saltuario. Risponde alle sollecitazioni dell'insegnante in modo quasi sempre scorretto. Saltuaria o molto discontinua l'applicazione allo studio. Non utilizza le tecnologie informatiche in modo responsabile e sicuro.	≤ 4