

Circ. 128

Roma, 15 novembre 2019

**Ai Sigg.ri Docenti
Albo/Sito**



Oggetto: Corso di formazione sulla valutazione

Come da delibera del Collegio Docenti, il Liceo Mamiani si è attivato per individuare un percorso di formazione sull'argomento della valutazione, presso il nostro Liceo o strutture limitrofe in modo da facilitarne la frequenza.

Si porta a conoscenza di tutti i docenti che dal mese di dicembre è possibile frequentare, presso il liceo Talete un corso sulla valutazione, riconosciuto dal MIUR, a carattere pratico come richiesto dal Collegio Docenti.

I dettagli sono all'interno dell'allegato. I docenti interessati, dopo essersi iscritti presso la piattaforma Sofia, secondo le modalità indicate nell'allegato, sono pregati di darne notizia alla vicepresidenza entro e non oltre il 10 dicembre p.v.

Si desidera sottolineare l'importanza dell'iniziativa.

Le date degli incontri saranno 18/12, 29/01, 5/02, 19/02, 25/03 dalle 15.00 alle 18.00.

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica
Tiziana Sallusti

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93*

Valutazione formativa e strategie di ottimizzazione del rendimento alle prove semi-strutturate e ai test

Codice iniziativa: 22711 (SOFIA MIUR)

a.s. 2019/2020

Descrizione

Il ciclo di incontri, rivolto a 50 partecipanti tra gli insegnanti del Liceo Talete e di altri istituti interessati, avrà lo scopo di presentare le principali tecniche per migliorare il rendimento degli studenti ai test standardizzati (prove internazionali, test nazionali, test di selezione) attraverso percorsi di analisi ragionata degli errori commessi.

Seguendo l'approccio della Ricerca-Formazione, i referenti del corso partiranno da una analisi del bisogno di formazione degli insegnanti partecipanti rispetto ai nodi tematici principali, ossia:

- la stesura e la codifica e correzione delle prove semi-strutturate. Analisi e modalità d'uso di griglie standardizzate per la correzione di elaborati scritti.;
- la scrittura dei quesiti strutturati (a stimolo chiuso e risposta chiusa) e semi-strutturati (stimolo chiuso e risposta aperta) utili sia nella valutazione formativa-intermedia sia nella valutazione sommativa-finale. Tali competenze saranno declinate in ragione degli specifici ambiti disciplinari.
- la verifica del funzionamento degli item in termini di difficoltà, discriminatività e affidabilità delle scale di misura;
- le modalità e i tempi di somministrazione di una prova standardizzata;
- le tipologie di quesito e le strategie di risposta ottimali;
- l'uso di griglie preformulate per la codifica e correzione delle risposte a quesiti a risposta aperta o a saggi / elaborati argomentativi.

Una volta concordati i temi rilevanti, i partecipanti saranno invitati ad effettuare esercitazioni, individualmente e in piccoli gruppi, a partire da stimoli autentici, a lavorare sulla redazione di quesiti a scelta multipla, vero/falso, a corrispondenza e a risposta aperta univoca e non, ad analizzare i risultati di una prova, ad ipotizzare modalità efficaci di comunicazione dei risultati, a pianificare e mettere in atto eventuali attività per il recupero/potenziamento.

Materiali del corso

Ai partecipanti saranno fornite dispense operative sull'item writing e l'analisi classica del funzionamento dei quesiti, corredate da esempi tratti da test standardizzati (comprensione della lettura, numeracy e problem-solving). Saranno inoltre proposti moduli specifici sulla valutazione formativa nelle strategie di test-taking.

Docenti

Gabriella Agrusti (Professore Associato) LUMSA Piazza delle Vaschette, 101 00193 Roma
Valeria Damiani, PhD (Ricercatore presso LUMSA)
Federica Caccioppola (dottoranda presso LUMSA)



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Testi di riferimento

B. Vertecchi, *Manuale della valutazione. Analisi degli apprendimenti e dei contesti*, Milano, Angeli, 2003.

B. Vertecchi, G. Agrusti, *Laboratorio di valutazione*, Bari, Laterza, 2008.

M. C., Passolunghi, R. De Beni, *I test per la scuola*, Bologna, Il Mulino, 2001.

M. Ferrari, M. Morandi, M. Falanga, *Valutazione scolastica. Il concetto, la storia, la norma*, Brescia, La Scuola, 2018.

Durata

25 ore delle quali 15 in presenza (5 incontri da 3 ore da effettuarsi il giovedì dalle ore 15-18 presso la sede del corso) e 10 da effettuarsi mediante lavori di gruppo e riflessione personale. E' obbligatoria la frequenza ad almeno 4 incontri su 5 e la partecipazione ai lavori di gruppo. Costo complessivo: 60 Euro.



Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani"

Viale delle Milizie, 30 - 00192 ROMA

www.liceomamiani.gov.it - RMPC23000X

Tel 06/121124145 - Fax 06/67663866

e-mail rmpc23000x@istruzione.it - rmpc23000x@pec.istruzione.it

