



Rete  
Nazionale  
Licei Classici

VERBALE RIUNIONE CTO\_REFERENTI REGIONALI RNLC  
26 GENNAIO 2019 ORE 11  
ROMA, LICEO MAMIANI

Il giorno 26 gennaio 201, alle ore 9.00 si riunisce il CTO della Rete Nazionale con il Nucleo Referenti Regionali della Rete Nazionale dei Licei Classici per discutere i seguenti punti all'odg:

1. Insediamento Referenti Regionali
2. Rendiconto attività svolte nell'a.s. 2017/18
3. Programmazione attività a.s. 2018/19

SONO PRESENTI: (vedi elenco allegato)

La riunione inizia con i saluti della capofila Prof.ssa Elisa Colella.

Si invita la dr.ssa Bertiglia dell'Indire a presentare il progetto D.I.share – Esperienze, strumenti, risorse per la scuola il progetto vuole essere uno strumento di lavoro per le scuole. Sarà caratterizzato da accessibilità e soprattutto dovrà essere fonte di dialogo tra le esperienze più qualificate che vengono svolte nelle scuole innovative. Tanti materiali potranno dialogare tra loro. Si invita la Rete, dopo una puntuale descrizione delle metodologie avviate per la documentazione, a aderire alla sperimentazione. Sarà reciprocamente vantaggioso. Vengono illustrati i format che potranno essere utili e opportuni per documentare l'attività e comunicarla alle altre scuole. I docenti che valideranno saranno nominati dal MIUR sulla base della presentazione del loro CV. Naturalmente si stabilirà un rapporto stretto tra questo progetto di Indire e il Portale della Rete.

Al termine dell'intervento della dr.ssa Bertiglia, ha inizio l'incontro con i Referenti Regionali.

Si effettuano innanzitutto le operazioni di conferma della disponibilità da parte dei componenti il nucleo referenti regionali e la conseguente ratifica della nomina. Si comunica quindi che si è lieti della nuova collaborazione e che i referenti regionali saranno fondamentali per lo svolgersi efficace delle attività della Rete LC. Come da statuto si richiama la necessità di promuovere in ciascuna scuola l'insediamento dei comitati di settore. Si condivide l'ipotesi di richiedere un contributo pari ad 100,00, a ciascuna scuola iscritta alla Rete. L'assemblea concorda all'unanimità. Si rappresenta all'assemblea che è in atto un nuovo progetto finanziato dal MIUR e che quindi saranno realizzati, ulteriori seminari, presumibilmente nelle città di Bari, Bologna, Catania e Roma. Si condivide inoltre quanto ipotizzato nel corso della riunione odierna del CTO circa ulteriori incontri territoriali in sedi diverse rispetto a quelle del 2018, al fine di estendere la partecipazione su tutto il territorio nazionale.

Si susseguono vari interventi da parte dei presenti che desiderano condividere le esperienze significative promosse dalle proprie scuole.

Giuseppe Soddu propone tra le altre azioni di interesse, la costituzione di un tavolo scientifico che possa affrontare il problema del DSA e l'apprendimento delle lingue antiche; Elisa Colella, nel rilevare l'eccezionalità di quanto rappresentato, propone di impegnarsi per la realizzazione di una presenza significativa da parte dei licei classici all'appuntamento annuale di Didacta.

Al fine di individuare le date per la realizzazione dei seminari territoriali, si prendono in esame le diverse coincidenze che vedono impegnate scuole e MIUR in ulteriori eventi nazionali.

Dopo ampia discussione, viene ipotizzato il seguente calendario di massima:

**SEMINARI MIUR BOLOGNA BARI CATANIA ROMA**

**Primo Seminario**

12>13 aprile

**SECONDO SEMINARIO**

3>4 maggio

**TERZO SEMINARIO**

20>21 settembre

**INTERNAZIONALE** ROMA

25>26 ottobre

**SEMINARI RETE**

**SENIGALLIA**

8>9 Novembre

**MILANO**

22>23 Novembre

**NAPOLI**

13>14 Dicembre

**SARDEGNA**

17>18 Gennaio

**ASSEMBLEA GENERALE** CATANIA

14>15 febbraio 2020

**Simulazioni prove secondaria**

- Prima prova scritta: 19 febbraio e **26 marzo**
- Seconda prova scritta: 28 febbraio e **2 aprile**

**Invalsi**

- Dal **4 al 30 marzo**
- Dal **6 al 18 maggio**

**Olimpiadi di Italiano**

- Dal **4 al 6 aprile** Gara Nazionale Torino

**Olimpiadi Classiche**

- Dal **6 al 9 maggio** Gara Nazionale Regio Calabria

**Olimpiadi di Filosofia**

- Dal **13 al 19 maggio** Gara Nazionale Internazionale Roma

**Olimpiadi di Economia e Finanza**

- Dal **22 al 23 maggio**

**Olimpiadi di Fisica**

- **10 - 13 aprile 2019** Gara Nazionale - Senigallia

**DIDACTA**

- **9 > 11 Ottobre 2019**

La Segretaria

f.to Chiara Alpestre

Dirigente scolastica

Liceo classico M. d'Azeglio - Torino

La Presidente

f.to Elisa Colella

Dirigente scolastica

Liceo classico M. Cutelli – Catania

N.B. In allegato gli interventi delle colleghe Iolanda Giovidelli e Roberta Bambini

**La Dirigente scolastica del Liceo Q. Orazio Flacco di Portici, Iolanda Giovidelli**, interviene nella discussione sulle scelte tematiche relative ai seminari territoriali, osservando che appare necessario focalizzare un ambito tematico sulle competenze chiave europee, dato che la raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 Maggio 2018 ne ridefinisce il quadro di riferimento.

Comunica di aver partecipato alla giornata nazionale Orientagiovani, svoltasi il 22 gennaio a Roma nella sede di Confindustria, dove il Vice capo Unità DG "Employment, Social affair and Inclusion" della Commissione europea, Joao Santos, ha affermato che, nel complesso, secondo il sistema europeo di rilevazioni ufficiali, la qualità del sistema di istruzione italiano è bassa e che è quasi inesistente il raccordo tra scuola e mondo del lavoro, con un tasso di disoccupazione giovanile altissimo e una discordanza tra domanda ed offerta.

Il sistema educativo, continua la Ds del Q. Orazio Flacco, deve, quindi, poter rispondere più celermente alle sfide future di una società in continua evoluzione, pur mantenendo il forte impianto delle conoscenze del curriculum liceale. Coerentemente con gli OSA ed il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale, sembra, pertanto, opportuno affrontare la tematica riguardante lo sviluppo delle competenze trasversali ovvero delle *soft skills* che sottendono l'acquisizione di conoscenze dichiarative e abilità procedurali in determinati ambiti esperienziali (scolastici, sociali o professionali), in grado di generare, nei giovani, atteggiamenti adeguati e consapevoli nei diversi contesti della complessa e mutevole contemporaneità, con particolare attenzione alle competenze imprenditoriali e di consapevolezza culturale, individuate come caratteristiche necessarie per una cittadinanza attiva, responsabile e professionalmente orientata.

A tal fine, conclude la dirigente Iolanda Giovidelli, è utile, in uno di seminari, la riflessione sui "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" (L. 145/2018) che, sottolineando la valenza orientativa delle attività e la trasversalità delle competenze, possono costituire un laboratorio permanente di co-progettazione, con esperti ed enti esterni, di percorsi formativi e professionalizzanti, capaci di declinare contenuti disciplinari e bisogni formativi degli studenti con esperienze alternative all'aula, pratica sul campo e laboratori di didattica orientativa, per ridurre il gap esistente tra scuola, università e mondo professionale.

**La Dirigente scolastica Roberta Bambini, comunica che II.I.S. Classico e Artistico**, da lei diretto, sulla base di precedenti procedure selettive e delle connesse attività di collaborazione svolte con il MIUR, è stato individuato quale scuola di riferimento per il coordinamento delle iniziative di diffusione del Piano Nazionale della scuola Digitale (PNSD), in particolare per la fase regionale e provinciale del Premio Scuola Digitale e per l'iniziativa formativa #FUTURATERNI#CUORE DIGITALE D'ITALIA#PNSD, realizzata dal 12 al 14 novembre c.a. con la finalità di diffondere, connettere e coinvolgere, anche a livello locale, tutte le scuole della Provincia e Regione di appartenenza e raggiungere capillarmente i territori. Per due giorni le scuole che hanno realizzato l'evento FUTURA si sono incontrate al MIUR con lo Staff del Direttore generale Simona Montesarchio per la restituzione delle esperienze. L'iniziativa a cui ha partecipato il L.C. G.C Tacito è stata emozionante perché volta a sensibilizzare e valorizzare le esperienze digitali nella scuola attraverso un percorso di conferenze, workshop, esperienze di innovazione laboratoriali e spettacoli sulla scuola digitale.

Tra le tante iniziative che hanno caratterizzato la manifestazione particolare risonanza ha avuto CivicHack Umbria, una vera e propria maratona progettuale durante la quale studentesse e studenti, provenienti dalle Istituzioni scolastiche del secondo ciclo della regione Umbria, con l'aiuto di mentori, esperti e ricercatori, hanno lavorato insieme con l'obiettivo di contribuire a progettare soluzioni innovative per il territorio. Il Liceo Classico Tacito ha permesso di dare luogo ad un confronto in cui temi, questioni, esperienze sul campo, riflessioni si sono intrecciati per dar vita ad uno spazio concettuale aperto e dinamico rivolto a dirigenti, docenti, animatori digitali e team per l'innovazione e personale scolastico. È stato importante, se non fondamentale, per i ragazzi di oggi e per il mondo della scuola aprirsi all'innovazione, alle nuove possibilità che il mondo offre da questo punto di vista. La scuola è anche questo, preparare i giovani al loro ingresso nella società e oggi la società è caratterizzata da un continuo evolversi nella tecnologia e nei contesti ad essa collegata, che rispetto al passato hanno profondamente cambiato molte dinamiche anche dal punto di vista lavorativo e professionale.