

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
(P.T.O.F.)
MONITORAGGIO PROGETTI E ATTIVITÀ**

**LICEO CLASSICO STATALE T.MAMIANI
A.S.2018-2019**

PTOF 2018-2019- Arricchimento offerta curricolare

Valorizzazione delle eccellenze

Corsi di preparazione e selezioni interne:

- **Olimpiadi di scienze naturali** (prof.ssa M.Muciaccia, in collaborazione con la prof.ssa S.Ciriaci)
- **I giochi della chimica** (prof. G.Rita)
- **Olimpiadi di matematica** (proff. G.Madeo, P.Sabatino): alta frequenza a novembre (30-35 studenti); attualmente, dopo lo svolgimento della selezione di istituto (22 novembre) agli incontri prendono parte gli studenti ammessi alle fasi successive della competizione (selezione provinciale individuale, gara a squadre, gara femminile a squadre) e alcuni alunni che pur non avendo superato la gara di istituto partecipano con notevole interesse. **Aspetti positivi:** interesse e capacità di cooperazione elevati. **Criticità:** difficoltà a coordinare le attività previste con gli altri impegni degli studenti: ASL e altri progetti attivati nell'istituto
- **Partecipazione ad attività di carattere filosofico. Olimpiadi di filosofia** (prof.ssa C.Massarò, in collaborazione con la prof.ssa P.Gramigni e la Commissione olimpiadi (proff. C.Massarò, P.Gramigni, F.Orvieto, A.Santambrogio). 21 studenti partecipanti alle Olimpiadi, in fase di svolgimento (termine 16.02.2019). **Aspetti positivi:** partecipazione attiva. **Criticità:** difficoltà nella diffusione delle informazioni; concomitanza del progetto con vari impegni extrascolastici.

PTOF 2018-2019 - Arricchimento offerta curricolare

Valorizzazione eccellenze

Organizzazione dei *certamina* di latino e di greco

- ***Certamen Terenzio Mamiani*** , XIII^{ed.} (prof.ssa A.Galizia; collaborano le prof.sse E.Alibrandi, C.De Angelis, L.M.De Matteis, P.Ferretti, R.Fiorelli) : **16.04.2019** , h. **9:00-11:00**
 - ***Certamen nazionale MamianinUrbe***, III^{ed.} (prof.ssa A.Galizia, collaborano docenti interni ed esterni): **16.03.2019** , h. **9:00-13:00**
 - ***Agon Hellenikes Dialektou***, IV^{ed.} (prof.ssa G.Marseglia, collaborano le prof.sse S.Giuntini, M.Marini) : **02.05.2019**, h. **9:00-11:00**
 - **Certamina nazionali e internazionali di latino e di greco** (prof.ssa A.Galizia); studenti iscritti a oggi: 2 al *certamen* di Vibo Valentia; 3 al *certamen* europeo del liceo Dante; 2 al *certamen* Taciteum di Terni; 1 al *certamen* di greco del liceo Visconti; 18 alle Olimpiadi della cultura e del talento.
- Azioni da sviluppare per migliorare il progetto:** vista la consueta partecipazione del nostro liceo ad alcuni dei *certamina* nazionali, i cui argomenti sono resi noti ogni anno con debito anticipo, sarebbe auspicabile avviare un corso di potenziamento delle abilità traduttive e di commento retorico-stilistico mirato su alcuni autori canonici (ad es. Seneca, Virgilio, Tacito, Ovidio, Plutarco), rivolto agli studenti del triennio.

PTOF 2018-2019 - Arricchimento offerta curricolare

Recupero e potenziamento

Per l'alto mare aperto – Recupero e consolidamento delle lingue classiche (prof.sse C.De Angelis, R. Fiorelli; collaborano docenti interni ed esterni). Da ottobre a novembre ci sono stati gli sportelli didattici di Latino e Greco per il biennio e il triennio; nel pentamestre sono *in fieri* i corsi di recupero per il biennio (10 corsi) e continua lo sportello didattico per biennio e il triennio. Mentre lo sportello del biennio ha sempre visto una discreta adesione (nel pentamestre è altissima la richiesta), quello del triennio nel trimestre ha avuto invece pochissimi iscritti e solo nel pentamestre ha registrato un certo numero di iscrizioni. Sia ai corsi che allo sportello si segnalano assenze ingiustificate o rinuncia alla frequenza anche in corso d'opera.

PTOF 2018-2019 - Arricchimento offerta curricolare

Recupero e potenziamento

Temple Project (prof.ssa Salvati; collaborazione con la Temple University of Rome; ottobre-aprile): tutoring in orario curricolare (classi 5A, 5B, 2L, 5D, 3G, 1D, 2G) in presenza con il docente di inglese curricolare; sportello di conversazione pomeridiano su prenotazione (individuale o fino a un max di 4 studenti); in ottobre -dicembre 72 studenti hanno usufruito del servizio, in minor numero già da febbraio per la concomitanza con i corsi di recupero).

Va ricordato che i tutors sono studenti che, se opportunamente guidati, possono dare un notevole aiuto per potenziare le abilità audio-orali; non vanno invece richieste loro competenze specifiche su contenuti letterario scientifici e spiegazioni grammaticali,

Aspetti positivi: miglioramento delle abilità audiorali, della pronuncia, arricchimento del lessico e della conversazione in lingua inglese.

Azioni da sviluppare per migliorare il progetto: concentrare nel trimestre il maggior numero di tutors per esaudire tutte le prenotazioni allo sportello individuale.

PTOF 2018-2019 - Arricchimento offerta curricolare

Recupero e potenziamento

Area Inclusione

- **Strategie metacognitive e metodo di studio** (prof.ssa C.Massarò; prioritariamente classi I biennio, avviato in 11 classi su 18); in corso di svolgimento
- **Hello DSA - Sportello di supporto in lingua inglese per studenti con DSA** (prof.ssa M.R.Chiummo; tutti gli studenti dell'Istituto con DSA certificati). Un'ora di sportello, in orario extra-curricolare (13:30-14:30), una volta a settimana (con prenotazione obbligatoria - massimo 10 studenti a incontro - e indicazione degli argomenti sui quali si richiede l'intervento).

Quattro studenti frequentanti; un abbandono, con la motivazione che per lo svolgimento dei compiti a casa lo studente si avvale già di un tutor con specifiche competenze per alunni con DSA.

PTOF 2018-2019 - Arricchimento offerta curricolare

Recupero e potenziamento

SPORTELLI DIDATTICI

In corso di svolgimento:

- **Per l'alto mare aperto: Recupero e consolidamento delle lingue classiche** (ottobre-dicembre)
- **Sportello di ascolto Scuola Salute "Star bene a scuola"** ASL RM1 dott. Di Cesare
- **Sportello individuale di conversazione in inglese** (Temple University)
- **Sportello di matematica** (docenti interni ed esterni)

PTOF 2018-2019 - Arricchimento offerta curricolare

Approfondimento tematiche disciplinari

SUGGERIMENTI ESTETICHE AL LICEO MAMIANI « MAMIANINART»

(prof.sse A.Arcovito, R. Torchetti; destinatari: studenti, cittadinanza)

- visite guidate curate da uno staff di studenti con l'ausilio di un apparato informativo-didattico in occasione di Open Day ed eventi culturali nel corso dell'anno;
- formazione di gruppi di studenti per effettuare l'accoglienza e la visita dell'edificio, anche in lingua inglese, a delegazioni o ospiti in visita in occasione di incontri di studio e conferenze.

Per i visitatori del progetto “Erasmus”, l'accoglienza e la presentazione del sistema formativo della scuola italiana sono a cura dalla prof.ssa Salvati.

Numero di studenti frequentanti: 13

Aspetti positivi: elaborazione consapevole, interazione e comunicazione nelle diverse modalità, interesse e partecipazione attiva degli studenti

Azioni da sviluppare per migliorare il progetto: approfondimento relativo al contesto storico e urbanistico

OPEN HOUSE- OPEN MAMIANI (prof.sse A.Arcovito, R.Torchetti; destinatari: studenti di varie classi, cittadinanza) ; DA ATTIVARE

PTOF 2018-2019 - Arricchimento offerta curricolare

Approfondimento tematiche disciplinari

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Certificazioni DELF A1, A2, B1,B2* (prof.ssa M.A.Calò); 20 iscritti, un abbandono (concomitanza con ASL)

PET E FCE* (prof.ssa S.Salvati): 112 iscritti, nessun abbandono. La frequenza non molto regolare per la concomitanza con corsi di recupero (greco, latino e matematica) e di ASL. In tal caso le assenze sono giustificate e viene data agli studenti l'opportunità di passare da un corso di inglese ad un altro di pari livello per recuperare le lezioni perse.

Aspetti positivi: il tasso di successo agli esami è alto (52 su 59). **Aspetti positivi:** incentivato l'interesse e l'entusiasmo verso la lingua e la cultura inglese. Buona la ricaduta sul rendimento didattico curricolare. **Criticità:** 1) difficoltà di reperimento degli insegnanti madrelingua; 2) scarsa continuità didattica perché spesso gli insegnanti prendono impegni lavorativi di diversa natura o presso altre istituzioni e l'anno successivo non confermano disponibilità; 3) concomitanza con altri corsi.

Azioni da sviluppare per migliorare il progetto : assegnazione permanente della stessa ala del secondo piano dedicata ai corsi di inglese; maggiore comunicazione e collaborazione con gli insegnanti referenti dei corsi di recupero e ASL per coordinare le attività in un piano generale.

PTOF 2018-2019 - Arricchimento offerta curricolare

Approfondimento tematiche disciplinari

- **Il Mamiani osserva e fotografa il cielo** (prof. A.Stracca; tutti gli studenti della scuola). Collaborazioni con il Planetario del Comune di Roma. 20 studenti frequentanti
Aspetti positivi: grande interesse e attenzione da parte dei partecipanti; partecipazione di studenti provenienti da tutti gli indirizzi della scuola e da tutti gli anni di corso.
Azioni da sviluppare per migliorare il progetto : acquisto del telescopio della scuola.
- **Collaborazione con I.N.D.A. (Istituto Nazionale del Drama Antico)- Rete con licei classici romani –Uniroma3 -Teatro Palladium** (prof.ssa L.M.De Matteis): il tema di quest'anno "**Donne e guerra**", coerentemente con le due tragedie rappresentate a Siracusa ("*Le Troiane*" ed "*Elena*" di Euripide), vede coinvolta la classe III E con la prof.ssa P.Ferretti sull'argomento degli stupri di guerra; 1° marzo Seminario multidisciplinare; 1° aprile Evento finale al Teatro Palladium .
- **MAMIANI fosters orienteering...ad perspiciendum**
Il giorno 11 aprile (11:30-13:30; 15:30-17:30), nell'ambito della settimana MUSIS di diffusione della cultura scientifica, sono programmate visite guidate alle collezioni scientifiche, didattica innovativa realizzata attraverso percorsi di approfondimento proposti ai visitatori, cn attività di laboratorio, orienteering e storytelling.

PTOF 2018-2019 - Arricchimento offerta curricolare

Approfondimento tematiche disciplinari

- **DIDATTICA IBSE** (“Inquiry-based Science Education”) **E LABORATORIO DI SCIENZE** (prof.ssa M.Muciaccia, collaborano i proff. R. Fatica, G. Rita; 86 studenti partecipanti)

Strumenti di monitoraggio e valutazione: Gli studenti compilano per ogni attività schede di valutazione formativa nelle quali esprimono anche una sorta di autovalutazione del proprio lavoro. Le prime due attività già sviluppate hanno fatto emergere un apprezzamento del nuovo approccio e il desiderio di applicarlo ancora, nonché la consapevolezza di aver imparato a lavorare in team e ad apprendere attraverso gli errori.

Aspetti positivi: abitudine alla riflessione, sviluppo di capacità di comunicare la scienza ed in generale acquisizione di competenze trasversali, aumento dell’interesse e della motivazione per la disciplina. **Criticità:** la maggiore autonomia e la volontà di potenziare l’apprendimento attivo comportano talora maggiore difficoltà nella gestione del gruppo classe; difficoltà a rispettare i tempi stabiliti per ogni attività.

PTOF 2018-2019 - Arricchimento offerta curricolare

Approfondimento tematiche disciplinari

Comprendere la Storia attraverso la lente filmica

- Avviato il progetto “Comprendere la Storia attraverso la lente filmica” (progetto di ASL), in collaborazione con l’agenzia di stampa ANSA, l’Archivio Flamigni (per la documentazione storica), la Media Literacy Foundation - Sotto i Venti, il Ministero dell’Istruzione Università e Ricerca (MIUR), il Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo (MIBACT); MIBACT e MIUR hanno promosso il “Piano nazionale del cinema per la Scuola” e pubblicato il bando, del quale il progetto è parte integrante e che vede liceo Mamiani come scuola capofila.
- Proiezione di opere cinematografiche sulla storia degli anni '70 e sugli eventi drammatici legati alle azioni terroristiche, allo scopo di stimolare una riflessione sugli effetti a lungo termine della violenza. La visione di ogni film è preceduta dalla presentazione degli argomenti trattati da parte di un esperto o di un testimone; all’approfondimento dei contesti storici e sociali degli anni '70 e del terrorismo si accompagna anche l’analisi critica e tecnica dell’opera.
- La Media Literacy Foundation ha il compito di assistere gli studenti nella creazione di una web radio del Liceo “Mamiani” e a presentare nel linguaggio radiofonico gli argomenti approfonditi nel progetto.

PTOF 2018-2019

Educazione alla cittadinanza, alla salute e al benessere

- **Gruppo Sportivo di Istituto** (prof. P.Pedata; collabora la prof.ssa M.Carmellini); una media di 34 studenti partecipanti; 6 abbandoni a causa di impegni concomitanti.

Strumenti di monitoraggio e valutazione: osservazioni in itinere e questionario finale

Aspetti positivi: alta frequenza, grande livello di attenzione, forte motivazione.

“**La Costituzione italiana nel 70esimo anno dalla nascita della repubblica**” (prof.ssa A.Loria); 234 studenti partecipanti; il corso si svolge in orario curricolare. **Strumenti di monitoraggio e valutazione utilizzati:** considerata la brevità dei tempi di svolgimento del progetto, a conclusione sarà somministrata la prova di verifica ed il questionario di gradimento.

PTOF 2018-2019

Educazione alla cittadinanza, alla salute e al benessere

- **Educazione al teatro e all'espressione teatrale** (prof.ssa A.Faitelli). Il laboratorio teatrale è partito regolarmente a metà ottobre. Ha subito un'interruzione in seguito all'occupazione dell'istituto. Dopo la ripresa si svolge regolarmente tutti i giovedì pomeriggio. Gli alunni iscritti sono 48 di cui molti sono nuovi, la frequenza è assidua, salvo coincidenza con l'ASL o con altri progetti della scuola. Per quanto riguarda lo spettacolo si è deciso di uscire dalla rassegna della RETE OTIS, le cui finalità non coincidono più con quelle che avevano ispirato la sua costituzione.
- **Offerta musicale di S.Cecilia** (prof.ssa E.Gigliozzi). Classi che hanno aderito : 1C, 3C,2L, 2D, 3i, 4C, gruppi 3G e 4D. Sono state organizzate le lezioni per i primi tre concerti; ce ne sono in programma altri tre , ma per l'ultimo concerto l'Auditorium deve ancora dare la disponibilità.
- **Progetto "Finestre"** (Centro Astalli; prof.sse L.M. De Matteis, P.Ferretti, M.Servodio) ; fissati gli incontri delle classi con gli operatori del Centro Astalli tra cui un rifugiato. Attività di approfondimento svolte nelle classi.

PTOF 2018-2019

Educazione alla cittadinanza, alla salute e al benessere

PROGETTI PON - ERASMUS PLUS

- **PON** – Competenze della lingua inglese “**Imparare insegnando, competenze in azione**” (prof.ssa S.Salvati, tutor); 27 studenti delle classi 2H, 2I, 5B, 5A), frequenza regolare, studenti molto motivati

Strumenti di monitoraggio e valutazione utilizzati : schede di rilevazione e questionari proposti dalla stessa piattaforma INDIRE alla fine di ogni modulo

Aspetti positivi : miglioramento della grammatica inglese, arricchimento del lessico e delle abilità di produzione scritta e orale; maggiore interesse ed entusiasmo verso la lingua inglese; buona ricaduta anche sul rendimento didattico curricolare. **Criticità** : problemi burocratici per l'avvio del progetto nella piattaforma INDIRE. **Azioni da sviluppare per migliorare il progetto**: sarebbe stato opportuno avere un supporto tecnico per aiutare gli studenti nella gestione dei computer e l'acquisto di un programma di publishing per la realizzazione del *vademecum* a cura degli studenti da disseminare tra gli studenti di primo anno.

- **Progettazione Erasmus plus** :

Presentato progetto con proposta di realizzazione di un'attività di ASL attinente il patrimonio culturale italiano e l'acquisizione di competenze nel management culturale, con borse di studio per gli studenti di 15 giorni all'estero.

Presentato progetto di costituzione di un gruppo di lavoro sulle fake news:

Previsione di mobilità di docenti e studenti attraverso il vaglio di progetti di scuole europee

PTOF 2018-2019

Educazione alla cittadinanza, alla salute e al benessere Area Inclusione

BEN – ESSERE E INCLUSIONE A SCUOLA (prof.ssa C. Massaro con la collaborazione della prof.ssa M. R. Chiummo); tutte le classi del liceo. Il progetto si articola in tre aree:

1) Strategie metacognitive e metodo di studio (v. sopra)

2) Inclusione : Numerosi e proficui colloqui con studenti, docenti e famiglie; ; rapporti con ASL e istituzioni; elaborati PDP per BES, DSA in collaborazione con i docenti nei tempi previsti.

Criticità: difficoltà nell'applicazione dei PDP e nei rapporti docenti-famiglie; sempre più alto il disagio emotivo degli studenti.

Azioni da sviluppare: condividere il metodo didattico e di valutazione; formazione per tutte le componenti dell'Istituto sulla fragilità emotiva degli studenti.

3) Ben-Essere Contatti e interventi in collaborazione con Sportello Psicologico ASL RMA per quanto attiene la sfera scolastica; colloqui famiglie, ragazzi, docenti (anche in affiancamento a DS e Staff); contrasto e prevenzione Bullismo- Cyberbullismo (mail, interventi con esperti etc...).

-

PTOF 2018-2019

Educazione alla cittadinanza, alla salute e al benessere

Progetti presentati dagli studenti

- **CINEBAD MAMIANI** (II ed., coordinamento di F. P. Antinori, L. Eronico, E. Bianco, G. D'Angelo, S. Timpani, G. Lanni; destinatari gli studenti del Mamiani; novembre-giugno)
- **Il Dislessico** – giornale degli studenti, interamente gestito dalla redazione composta da studenti e studentesse del Liceo: dall'ideazione dell'articolo alla stampa del giornale.

PTOF 2018-2019

Educazione alla cittadinanza, alla salute e al benessere

Conferenze e Seminari

“La scuola d’Europa – Educazione alla Cittadinanza Europea” ((organizzato dall'Associazione La Nuova Europa, 26-29.10.2018)

"Io, noi, tutti. Solo la memoria ci rende una vera comunità“ Incontro con la sen. Liliana Segre (organizzato dall'Associazione La Nuova Europa, 26.10.2018)

"La fauna d’Italia”. Riflessioni sullo stato delle conoscenze e sullo stato di conservazione della fauna italiana (prof. P.Crucitti, 20.11.2018)

“Il nuovo esame di Stato” seminario (22.11.2018)

"Razza, ancora tu?" seminario con il prof. G. Destro Bisol (18.12.2018) e presentazione del Nuovo Manifesto della Diversità e dell’Unità umana

Consegna di una targa commemorativa, ispirata alle "pietre d'inciampo" dell'artista tedesco Günter Demnig, da parte dell'agenzia di stampa Dire - Diregiovani e dall'Istituto di Ortofonia in ricordo di tutti gli studenti che sono stati allontanati dalle loro scuole a causa delle leggi razziali.

Partecipazione della classe IE e di alcuni studenti della classe ID alla giornata mondiale della lingua greca (Scuola di Lettere, filosofia e lingue, Università di Roma 3, 09.02.2019) con lettura di poesie di K.Kavafis e G.Seferis

PTOF 2018-2019

Educazione alla cittadinanza, alla salute e al benessere

- **Guida consapevole**
- **Donazione del sangue**
- **Amico andrologo** (disponibilità degli esperti)
- **Progetto Martina: prevenzione del tumore al seno** (disponibilità degli esperti)
- **Prevenzione del melanoma** (disponibilità degli esperti)
- **Prevenzione MST** (Malattie Sessualmente Trasmissibili) e **HIV**
- **Prevenzione all'uso degli stupefacenti** (in collaborazione con la Polizia di Stato)

I progetti sopra indicati sono a cura della Funzione strumentale PTOF prof.ssa E.Alibrandi

- **Progetto Scuola** (UOC Prevenzione Interventi Precoci Salute Mentale; a cura della prof.ssa C.Massarò, in collaborazione con la prof.ssa M.R.Chiummo) incontri con le famiglie e predisposizione dei modelli per il Piano Didattico Personalizzato (PDP) e il BES.