

## **PROFILI FORMATIVI**

### **LICEO CLASSICO**

#### **FINALITA' GENERALI**

Il percorso del Liceo Classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica e, in senso più ampio, è volto all'acquisizione di strumenti e di metodi funzionali alla piena realizzazione del percorso formativo, anche universitario, in tutti i campi, sia umanistici che scientifici. Il Liceo Classico, infatti, favorisce una formazione storica, filosofica e letteraria idonea a comprendere il ruolo di queste discipline nello sviluppo della civiltà europea e della tradizione occidentale. Il curriculum classico consente di acquisire la capacità di cogliere le relazioni tra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà contemporanea.

#### **OBIETTIVI GENERALI**

A conclusione del percorso di studio gli studenti dovranno:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia, delle discipline scientifiche e di ambito artistico, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di usare creativamente le conoscenze per risolvere diverse tipologie di problemi (anche distanti dalle discipline specificamente studiate), di elaborare consapevolmente i contenuti e produrre elaborati;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

## LICEO SCIENTIFICO

### FINALITA' GENERALI

Il percorso del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, a individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica di laboratorio.

Alla luce delle indicazioni ministeriali e nel solco della tradizione del progetto Brocca, l'indirizzo scientifico del Liceo Mamiani recepisce la finalità di una formazione equilibrata sia nell'ambito linguistico-storico-filosofico che in quello scientifico, ribadendo la centralità della funzione del laboratorio scientifico al fine di integrare gli aspetti teorico-astratti del sapere con quelli pratico-applicativi.

### OBIETTIVI GENERALI

A conclusione del percorso di studio gli studenti dovranno:

- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero anche nella dimensione storica;
- cogliere i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la creazione di modelli e la risoluzione dei problemi;
- conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e padroneggiarne i linguaggi specifici;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

## LICEO LINGUISTICO

### FINALITA' GENERALI

Il profilo dell'indirizzo linguistico, anche in risposta alle esigenze proprie della nuova realtà sociale multiculturale, trae la sua peculiarità dalla presenza di tre lingue straniere, l'Inglese, il Francese e lo Spagnolo, e dalla metodologia che ne caratterizza l'insegnamento. Il Liceo Linguistico è caratterizzato da una dimensione costruttiva allargata, tesa alla riflessione linguistica teorica e comparata e allo studio dei diversi patrimoni letterari, in un percorso formativo liceale che si completa con lo studio di discipline afferenti alle componenti letterario-artistica, storico-filosofica e matematico-scientifica.

### OBIETTIVI GENERALI

Per le lingue straniere gli obiettivi sono individuati sulla base delle Indicazioni nazionali per i Nuovi Licei e i sei livelli comuni di riferimento proposti nel Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) con lo scopo di fornire delle descrizioni standard che fungano da raccordo con i diversi sistemi di valutazione e certificazione linguistica europei rilasciati da Enti certificatori riconosciuti.

A conclusione del percorso di studio gli studenti dovranno:

- avere acquisito nella prima lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in altre due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 (in alcuni casi al B2) del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, analizzando le linee fondamentali della storia e delle tradizioni di quei paesi;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Come noto, nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, è stato introdotto l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL. Attenendosi a quanto suggerito dal MIUR con la nota n. 4969 del 25-7-2014, che si configura come Norma Transitoria nazionale per l'attuazione del CLIL, l'attivazione della disciplina veicolata in lingua straniera avverrà in modo graduale e flessibile. In presenza di docenti in possesso delle competenze richieste per insegnare una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, verrà svolto in lingua circa il 50% del monte ore annuo. In caso contrario, i singoli Consigli di Classe sono chiamati a valutare l'opportunità di proporre dei percorsi didattici interdisciplinari da svolgere almeno in parte in lingua straniera, con la collaborazione del docente disciplinare e del docente di lingua.