



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Classico Statale "Terenzio Mamiani" Viale delle Milizie, 30 - 00192 ROMA
www.liceomamiani.gov.it - RMPC23000X - Tel 06/121124145 - Fax 06/67663866
e-mail rmpc23000x@istruzione.it - rmpc23000x@pec.istruzione.it

Prot. n 3670/A04

Roma, 3/10/2016

Ai Sigg. Docenti
Agli Studenti
Ai Sigg. Genitori
Albo - Sito

DIRETTIVA PER LE ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (ASL)

La legge 13 luglio 2015 n° 107 istituisce l'obbligo dell'alternanza scuola lavoro per le classe terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi della scuola superiore, a partire dall'anno scolastico 2015/16; insieme a provvedimenti precedenti, quali la legge 24 giugno 1997 n° 196 e il decreto interministeriale 25 marzo 1998 n° 142, la norma stabilisce un più stretto rapporto tra la scuola e il mondo del lavoro, in particolare per ciò che riguarda la possibilità che gli studenti svolgano *stage* di tirocinio e formazione presso istituzioni, aziende, enti sia pubblici che privati; nel triennio, il monte ore complessivamente svolto in tal senso non può essere inferiore alle 200 ore.

Obiettivo del Liceo Mamiani, nell'ottemperare alle disposizioni di legge, è l'inserimento armonioso dell'attività di alternanza scuola lavoro nel percorso formativo degli studenti: non si tratta, dunque, di "addestrarli" ad eseguire mansioni pratiche contrapposte ad un presunto studio "teorico" svolto in classe; al contrario, s'intende far vivere loro esperienze che consolidino la competenze acquisite nella vita scolastica, mostrino come esse possano essere spese anche in ambiti diversi dall'aula, contribuiscano ad una più chiara conoscenza dei loro talenti e delle loro inclinazioni, li aiutino ad orientarsi consapevolmente nelle scelte successive al diploma.

Per le **classi terze liceo**, considerata soprattutto l'età degli studenti, si intende favorire un inserimento graduale nella dimensione dell'alternanza scuola lavoro. Si mira anzitutto a costruire negli studenti la cultura della sicurezza e una basilare conoscenza delle relative normative; inoltre, la consapevolezza dei propri talenti e inclinazioni, la capacità di progettare, di risolvere problemi, di lavorare in gruppo, di valutare se stessi. Gli ambiti in cui si svolgono le attività di tirocinio sono costituiti dall'**impresa formativa simulata in forma di cooperativa** (per sviluppare le competenze di cui sopra senza indulgere a fuorvianti messaggi in tema di auto-imprenditorialità), la **biblioteconomia**, la **storia dell'arte**. Tali attività si svolgono prevalentemente a scuola, ma prevedono l'intervento di esperti e istituzioni esterne sia in fase di progettazione che di effettuazione (anche sotto forma di "visita attiva" presso enti, istituzioni, aziende).

Per le **classi quarte e quinte liceo**, che hanno già svolto le attività di formazione e tirocinio di cui sopra, si prevedono **stage di formazione e tirocinio** presso istituzioni culturali e universitarie, aziende del settore pubblico e privato e soggetti del terzo settore. Le opzioni sono raggruppate in quattro aree portanti:

- **[prospettiva storico-artistica: musei, gallerie, siti archeologici;](#)**

- **prospettiva letteraria e della comunicazione: biblioteche, editoria, traduzione, giornalismo, facoltà universitarie umanistiche;**
- **prospettiva della teoria e della prassi scientifica: facoltà universitarie scientifiche, enti di ricerca;**
- **prospettiva dell'interazione sociale: facoltà universitarie di area giuridica, economica e internazionale, enti sportivi, soggetti del terzo settore, aziende private varie, enti internazionali.**

Gli studenti, mediante un contatto più profondo col mondo del lavoro, mettono a frutto la cultura della sicurezza e la conoscenza delle normative acquisite in precedenza; chiarificano ulteriormente la consapevolezza dei propri talenti e inclinazioni, con particolare attenzione all'orientamento per le scelte di studio e/o lavoro post-diploma; rafforzano la capacità di progettare, di risolvere problemi e di lavorare in gruppo e la capacità di autovalutazione; acquisiscono una miglior conoscenza del territorio e delle risorse della loro città. In tal modo, possono completare armoniosamente l'istruzione scolastica e orientarsi con consapevolezza verso il mondo dello studio universitario e/o dell'impegno lavorativo. La selezione dei *partner* esterni è finalizzata a tali obiettivi, riassunti nella seguente tabella:

Livello EQF	Competenze	Abilità	Conoscenze
IV	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studi.	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio.	Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio.

Il calcolo del monte ore svolto da ciascun studente in attività di ASL tiene conto non solo del tempo effettivo trascorso in formazione e tirocinio, ma anche di quello dedicato alla preparazione o allo svolgimento di compiti che i vari progetti e *stage* richiedono ai partecipanti.

Il progetto complessivo delle attività di ASL, sulle ricadute didattiche del quale si esprime il Collegio dei Docenti, è affidato al comitato Scientifico d'Istituto, composto dalla DS, dalla funzione strumentale per l'orientamento e l'ASL, da almeno un rappresentante per i dipartimenti delle discipline umanistiche e da almeno uno per quelli delle discipline scientifiche; anche il monitoraggio e la valutazione complessiva delle attività di ASL spettano al Comitato scientifico d'Istituto.

I consigli di classe orientano gli studenti verso le attività più congeniali rispetto alle loro inclinazioni e ai loro bisogni e ne seguono lo svolgimento controllando il monte ore svolto da ciascun alunno; tengono conto del percorso di ASL nell'assegnare il credito scolastico e il voto di condotta; le attività di ASL possono infine entrare nella valutazione di singole discipline, qualora i titolari rilevino una congruenza specifica. Particolare attenzione viene dedicata agli studenti diversamente abili, con BES e DSA (con valutazione dei casi specifici) e alla valorizzazione delle eccellenze. Le famiglie degli studenti che frequentano all'estero parte del *curriculum* scolastico sono invitate a scegliere agenzie che inseriscano nell'offerta anche serie attività di ASL; la mera frequenza presso una scuola estera non è considerata valida allo scopo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Tiziana SALLUSTI

Firma omessa ai sensi dell'art.3
del D.Lgs n. 39/1993

LICEO T. MAMIANI - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s. 2016-2017

TERZO ANNO DI CORSO

<i>STAGE</i>	<i>PARTNER ESTERNO</i>	<i>ATTIVITÀ PREVISTE</i>	<i>PERIODO DI SVOLGIMENTO</i>	<i>COSTO*</i>	<i>CREDITI ORARI**</i>	<i>STUDENTI</i>
BIBLIOTECONOMIA	Biblionova Società cooperativa Largo P. Vassalletto 6 – Roma	Applicazione di tecniche informatiche di catalogazione e gestione di biblioteche. <i>Tutor:</i> prof.ssa A. De Angelis, personale Biblionova	Gennaio-giugno 2017	F	100/200	19
IMPRESA FORMATIVA SIMULATA	CONF COOPERATIVE Via Scossacavalli, 11 Roma	Formazione e tirocinio circa la costituzione simulata di una cooperativa. <i>Tutor:</i> prof.ssa L. Mastropierro	Ottobre 2016- giugno 2017	F	100/200	129
ARCHEOLOGIA	UNESCO P.zza Firenze, 27 Roma	Formazione e tirocinio nel campo dell'archeologia e delle relazioni internazionali. <i>Tutor:</i> prof.ssa L. Zozi	Ottobre 2016- giugno 2017	F	100/200	29
CORSO DI SALVAMENTO	SALVAMENTO AGENCY ROMA Via Muggia 33 - Roma	Formazione e tirocinio nelle tecniche di primo soccorso e di salvamento. <i>Tutor:</i> Dott. D. Bini	Febbraio-maggio 2017	F	30/200 50/200	18
RIMUN Rome International Model United Nations XI Session	Liceo Farnesina Via dei Giuochi Istmici, 64, 00194 Roma	Formazione e simulazione dell'attività dell'Assemblea delle Nazioni Unite. <i>Tutor:</i> prof.ssa A. Santambrogio	Ottobre 2016- giugno 2017	F	100/200	13
ORGANIZZAZIONE DI SERVIZI ALLA PERSONA	Comunità di Sant'Egidio P.zza Sant'Egidio 3/a Roma	Formazione e tirocinio circa attività di servizi alla persona in contesto internazionale. <i>Tutor:</i> dott. S. Orlando.	Ottobre 2016- maggio 2017	G	30/200	6

QUARTO ANNO DI CORSO

PROSPETTIVA STORICO-ARTISTICA						
<i>STAGE</i>	<i>PARTNER ESTERNO</i>	ATTIVITÀ PREVISTE	PERIODO	COSTO*	CREDITI ORARI**	STUDENTI
Q16 QUADRIENNALE DI ROMA	ENI Palazzo delle Esposizioni (Via Nazionale – Roma)	Formazione e tirocinio legati alla XVI Quadriennale d'arte di Roma; produzione di relazioni, video, infografiche. <i>Tutor:</i> Prof.sse S. Arcovito, R. Torchetti	Ottobre 2016-gennaio 2017	F	30/200	55
ALLESTIMENTO MOSTRA STORICA	MUSEO DEL RISORGIMENTO (Complesso del Vittoriano P.za Venezia – Roma)	Formazione e tirocinio nella catalogazione del fondo storico della biblioteca del Mamiani, per realizzarne una mostra al Museo; affiancamento al personale museale. <i>Tutor:</i> prof.ssa A. De Angelis, dott. E. Martinez	Gennaio-giugno 2017	G	130/200	15
GUIDE IN INGLESE AL LICEO MAMIANI	OPEN HOUSE Roma Via Giacomo Peroni 452, 00131 Roma	Formazione circa l'effettuazione di guide in inglese alle strutture del Liceo per visitatori esteri; produzione materiale illustrativo. <i>Tutor:</i> prof.ssa S. Salvati	Gennaio-maggio 2017	F	30/200	10
OPEN HOUSE – OPEN MAMIANI	OPEN HOUSE Roma Via Giacomo Peroni 452, 00131 Roma	Allestimento e cura dell'iniziativa <i>Open House</i> 2017 presso il Liceo Mamiani. <i>Tutor:</i> prof.sse S. Arcovito e R. Torchetti	Gennaio-maggio 2017	F	30/200	10
L'ECONOMIA DELLA CULTURA	NOMAS FOUNDATION Viale Somalia, 33 Roma	Formazione e tirocinio circa la vita delle istituzioni artistiche (finanziamento, comunicazione, approccio sociologico). <i>Tutor:</i> Dott.ssa R. Frascarelli, Prof.sse L. Zozi, P. Gramigni	Giugno 2017	F	100/200	16

ALLESTIMENTO MOSTRA D'ARTE CONTEMPORANEA	MACRO Via Nizza/Via R. Emilia, 54 Roma	Allestimento simulato di una mostra d'arte contemporanea dal <i>concept</i> alla comunicazione. <i>Tutor:</i> Dott.ssa R. Cannavacciuolo	Giugno 2017	G	100/200	21
COSTRUZIONE DI PERCORSI MUSEALI	DOMUS ROMANE DI PAL. VALENTINI Via Quattro Novembre Roma	Ricerca storica su reperti e opere d'arte di Palazzo Valentini; realizzazione di pannelli esplicativi e percorsi per il museo. <i>Tutor:</i> Dott.ssa P. Baldassarri	Giugno 2017	G	100/200	8
ARCHIVISTICA	ARCHIVIO DI STATO Corso Rinascimento, 40 Roma	Affiancamento al personale nelle mansioni di gestione dell'Archivio, con particolare riguardo ai documenti relativi Repubblica Romana del 1849. <i>Tutor:</i> dott.ssa M. Calzolari	Giugno 2017	F	100/200	10
ARCHIVISTICA E TOPONOMASTICA	ARCHIVIO STORICO CAPITOLINO Piazza dell'Orologio, 4 Via della Greca, 5 Roma	Formazione e tirocinio circa il lavoro d'archivio; collaborazione con la commissione comunale per la toponomastica. <i>Tutor:</i> dott.ssa M. Senofonte	Giugno 2017	G	100/200	16
PROSPETTIVA LETTERARIA E DELLA COMUNICAZIONE						
BIBLIOTECONOMIA 1	Biblionova Società Cooperativa Largo P. Vassalletto 6 Roma	Applicazione di tecniche informatiche di catalogazione e gestione di biblioteche. <i>Tutor:</i> prof.ssa A.De Angelis	Gennaio-maggio 2017	F	30/200	5
BIBLIOTECONOMIA 2	Biblioteca G. Bruno Via G. Bruno, 47 Biblioteca Valle Aurelia V.le di Valle Aurelia, 129 - Roma	Affiancamento al personale nelle mansioni di gestione delle biblioteche. <i>Tutor:</i> Dott.sse R. Carlino e R. Digregorio	Giugno 2017	G	100/200	8
GIORNALISMO	Giornale on-line "Perdersi a Roma" Via Nomentana, 91 Roma	Formazione e tirocinio circa la scrittura di articoli e la gestione di un giornale <i>on-line</i> . <i>Tutor:</i> dott.ssa F. Bellino	Gennaio-febbraio 2017	F	30/200	10
GIORNALISMO TELEVISIVO	Magnolia TV Via della Farnesina, 272	Partecipazione al lavoro di redazione per una puntata della trasmissione	Gennaio-			

	Roma	“Piazzapulita” <i>Tutor:</i> dott.ssa F. Sacerdote	febbraio 2017	G	30/200	11
EDITORIA	Edizioni E/O Via G. Camozzi, 1 Roma	Formazione e tirocinio circa l' <i>editing</i> e la traduzione di testi narrativi. <i>Tutor:</i> dott.sse E. Ferri e G. Fago	Gennaio-febbraio 2017	G	30/200	8
DARWIN DAY 2017	Università Roma Tre Dipartimento FILCOSPE Via Ostiense – Roma	Formazione e tirocinio circa l'allestimento del convegno per la celebrazione del <i>Darwin Day</i> 2017. <i>Tutor:</i> prof. F. Ferretti, Proff. Bianchi, Cinacchi, Prudenzi	Novembre 2016-febbraio 2017	F	30/200	11
PROSPETTIVA DELLA TEORIA E DELLA PRASSI SCIENTIFICA						
CODING E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	IBM ITALIA Sede di Roma Via Sciangai, 53	Formazione e tirocinio circa attività di <i>coding</i> su piattaforma informatica IBM. <i>Tutor:</i> dott. S. Anania	Gennaio-marzo 2017	G	30/200	6
PSICOLOGIA	Sapienza – Dipartimento di Psicologia Via dei Marsi, 78 Roma	Formazione e tirocinio in affiancamento ai ricercatori del Laboratorio di Neuropsicologia: raccolta e analisi di dati sulla percezione e l'orientamento. <i>Tutor:</i> Prof.ssa C. Guariglia	Gennaio-febbraio 2017	G	30/200	20
MEDICINA	Sapienza - Dipartimento di Medicina interna Policlinico Umberto I Viale del Policlinico, 151 Roma	Attività cliniche e scientifiche in un dipartimento clinico universitario; somministrazione e valutazione di questionari ai pazienti. <i>Tutor:</i> Prof. F. Conti	Febbraio-aprile 2017	G	30/200	15
STAMPANTE 3D	Fondazione Mondo Digitale Via del Quadraro, 102 Roma	Formazione e attività di laboratorio circa l'uso della stampante in 3D. <i>Tutor:</i> Dott.ssa C. Stajano	Giugno 2017	F	100/200	13
LABORATORIO INFORMATICA E	CNR - SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA	Lavoro su <i>open data</i> , <i>crowdsourcing</i> , dominio applicativo <i>Minecraft</i> e				

INTELLIGENZA ARTIFICIALE	COGNIZIONE Via S. Martino della Battaglia, 44	piattaforma <i>Malmo</i> . <i>Tutor:</i> Dott. M. Paolucci	Giugno 2017	G	100/200	10
PROSPETTIVA DELL'INTERAZIONE SOCIALE						
“L'IMPRESA VA A SCUOLA”: IDEAZIONE DI UNA START-UP	Sapienza – Facoltà di Economia Dip. di Management Via del Castro Laurenziano, 9 - Roma	Formazione e tirocinio circa l'ideazione e l'avvio di una <i>start-up</i> (in gara tra gruppi di studenti); visite attive ad aziende e incubatori d'impresa. <i>Tutor:</i> prof. prof. S. Amendola, prof.ssa L. Mastropiero	Gennaio-aprile 2017	G	30/200	15
MARKETING SPORTIVO	National Sport Agency Group Via della Farnesina, 73 Roma	Formazione e tirocinio circa il <i>marketing</i> sportivo mediante la simulazione di casi in interazione con lo <i>staff</i> aziendale. <i>Tutor:</i> dott. G. Di Palermo	Febbraio-aprile 2017	G	30/200	8
SERVIZI AMMINISTRATIVI ALLA CITTADINANZA	MUNICIPIO ROMA I Via L. Petroselli, 50 Circonvallaz. Trionfale, 19 Roma	Formazione e affiancamento al personale degli uffici amministrativi del I Municipio nelle mansioni di gestione ordinaria. <i>Tutor:</i> dott.ssa B. Ghirelli	Gennaio-giugno 2017	G	100/200 130/200	8 4
RIMUN Rome International Model United Nations XI Session	Liceo Farnesina Via dei Giuochi Istmici, 64 Roma	Formazione e simulazione dell'attività dell'Assemblea delle Nazioni Unite. <i>Tutor:</i> prof.ssa A. Santambrogio	Ottobre 2016-giugno 2017	F	130/200	8
ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI ASSISTENZA	Amici di Huaycan ONLUS Via dei Radiotelegrafisti 28 Roma	Formazione e tirocinio circa la gestione delle attività di una ONLUS internazionale. <i>Tutor:</i> dott.ssa L. De Carlo	Dicembre 2016-maggio 2017	G	130/200	3
ORGANIZZAZIONE DI SERVIZI ALLA PERSONA	Comunità di Sant'Egidio P.zza Sant'Egidio 3/a Roma	Formazione e tirocinio circa attività di servizi alla persona in contesto internazionale. <i>Tutor:</i> dott. S. Orlando.	Ottobre 2016-luglio 2017	G	100/200	2
		Formazione e applicazione circa le				

RICERCA SOCIOLOGICA	STEM- VCR V.le G. Cesare, 109- Roma	tecniche della ricerca sociale; visite attive presso enti di ricerca sociologica e statistica. <i>Tutor:</i> Dott. G. Costantini	Giugno 2017	G	100/200	10
LA BIODIVERSITÀ IN AMBIENTE URBANO	WWF Via Po, 25/C Roma	Formazione e partecipazione a progetti del WWF. <i>Tutor:</i> Dott.ssa M.A. Quadrelli	Giugno 2017	G	100/200	10

* Per il costo, “G” indica uno *stage* gratuito, “F” uno *stage* con oneri (anche parziali) per l’Istituto.

** L’assegnazione dei crediti orari tiene conto non solo delle ore di tirocinio diretto effettuato dagli studenti, ma anche delle ulteriori attività di formazione, preparazione e rielaborazione che gli *stage* normalmente richiedono ai partecipanti.

N.B.: Dove non appare il nome di un docente del Mamiani come tutor interno, tale funzione è stata svolta dal prof. Fabio Prudenzi