

PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il PDM non è soltanto una somma di progetti, ma è la forza che anima i progetti stessi della scuola in una visione coerente e a tutto tondo dei singoli attori del processo educativo. Esso è dunque il risultato di analisi e selezione che permette di individuare le priorità per una valorizzazione delle risorse interne più proficua. L'integrazione del PDM con PTOF è garanzia di una ricerca di corrispondenza tra quelle che sono le priorità individuate e le soluzioni ricercate.

Le priorità che il Liceo "T.Mamiani" si pone riguardano, in primis, gli esiti degli studenti con l'obiettivo di una formazione globale che soddisfi le esigenze di realizzazione di un io in crescita che dovrà presto confrontarsi con una realtà esterna – lavorativa.

Il Rav ha messo in luce delle priorità di azione per quanto riguarda

1. Risultati scolastici con l'obiettivo di una riduzione dell'abbandono scolastico: tale obiettivo si realizza attraverso i diversi progetti di recupero e potenziamento nelle lingue classiche, nel settore scientifico e nelle conoscenze e competenze linguistiche. La presenza di docenti tutor consente l'individuazione tempestiva di situazioni di difficoltà.
2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali con l'obiettivo di migliorare il processo di valutazione: tale scopo può essere raggiunto attraverso un'attività di ricerca/azione all'interno dei singoli dipartimenti per potenziare la cultura della valutazione rendendola omogenea nel passaggio primo biennio – secondo biennio ed assimilabile alle prove nazionali
3. Competenze chiave e di cittadinanza con l'obiettivo di una maggiore consapevolezza sin dalle prime classi: il Liceo intende realizzare l'obiettivo attraverso conferenze e progetti destinati a sensibilizzare gli studenti e grazie ad attività di counseling che favorisca un cosciente riconoscimento dei propri schemi di azione per una gestione efficace e propositiva delle proprie risorse personali nella serena relazione con gli altri
4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane con l'obiettivo di creare una efficace condivisione del lavoro: il Liceo intende lavorare per una maggiore efficacia comunicativa sia interna che esterna perché il lavoro risulti maggiormente partecipativo nella individuazione delle competenze dei singoli. Tale sviluppo si deve ampliare anche per una propositiva integrazione con il territorio e con le famiglie nell'ottica di uno scambio proficuo per gli studenti. Le diverse componenti saranno incentivate a collaborare in gruppi di lavoro per lo sviluppo di alcune attività:
5.
 - ❖ Conoscenze relative alla partecipazione democratica della scuola
 - ❖ Sviluppo di progetti che vedano protagonisti genitori, studenti e docenti anche in relazione ai percorsi di alternanza scuola lavoro
 - ❖ Attività incentrate sulle questioni relative alla sicurezza e alla prevenzione di situazioni a rischio.

Il PDM deve agire dunque su curriculum, progettazione e valutazione nello sviluppo e valorizzazione delle risorse umane atti a garantire una integrazione con il territorio e con le famiglie